

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Организация психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в современных условиях» (16 часов)

№ п/п	Наименование учебных тем (модулей) (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Нормативно-правовая база организации деятельности педагога-психолога.		1		1	2
2.	Основные направления работы педагога-психолога в соответствии с ФГОС		1		1	2
3.	Мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием психодиагностического комплекса «Effecton»	<i>тестирование</i>	1		1	2
4.	Обработка и интерпретация результатов психологических диагностик		1		1	2
5.	Инновационные технологии в работе педагога-психолога.		1		1	2
6.	Личностно-ориентированное образование как основа психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации		2	1	1	3
7.	Психологическое сопровождение детей с		1		1	2

<sup>1</sup> Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др.

<sup>2</sup> При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

	одаренностью					
8.	Подведение результатов освоения курса	<i>Деловая игра</i>			1	1
<b>Всего по программе:</b>						16